



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Electiva de Grado: Fundamentos de la Intervención Psicosocial

| 1. HORIZONTE INSTITUCIONAL | |
|---|--|
| 1.1 MISIÓN | |
| Misión Institucional | Misión del Programa |
| La Universidad de la Costa CUC tiene como misión formar un ciudadano integral, bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la excelencia académica e investigativa, utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura. | El Programa de Psicología de la Universidad de la Costa forma integralmente psicólogos competentes, con una fundamentación ética, científica y disciplinar mediado por el currículo soportado en la pedagogía desarrollista en pro de profesionales autónomos, reflexivos, con libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, emprendedores con responsabilidad social y compromiso investigativo para promover el Desarrollo Humano y Sostenible a través de la comprensión y abordaje disciplinario e interdisciplinario de los problemas individuales, grupales, organizacionales y comunitarios en los campos de aplicación ofertados por el programa. |
| 1.2 VISIÓN | |
| Visión Institucional | Visión del Programa |
| La Universidad de la Costa CUC tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una Institución de Educación Superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requisitos académicos. | En el 2020 seremos reconocidos como un programa de alta calidad, formador de Psicólogos competentes, autónomo y emprendedor, con compromiso social y una fundamentación ética y científica, que dé respuesta a los problemas del desarrollo humano y sostenible de la sociedad. |
| 1.3 VALORES | |
| Excelencia, civismo, respeto, servicio, comportamiento ético, compromiso social y trabajo en equipo. | |
| 2. PERFILES | |
| 2.1 PERFIL DEL DOCENTE | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Formación de postgrado en el área específica. • Experiencia en el campo de docencia universitaria mínimo de tres años y en el área específica de formación. • Dominio epistemológico en el área específica del desarrollo social. • Dominio de los componentes educativos a la luz del modelo pedagógico desarrollista institucional. • Manejo de TIC aplicadas a la educación. • Manejo de un nivel básico de una segunda lengua. | |



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Electiva de Grado: Fundamentos de la Intervención Psicosocial

- Manejo adecuado de sus relaciones interpersonales, de su presentación personal, como también el respeto establecido por las normas y la autoridad establecida en el contexto laboral.
- Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo.
- Alto nivel de responsabilidad para con su quehacer docente y para con su formación profesional.

2.2 PERFIL DE FORMACIÓN

Para esta asignatura, el estudiante deberá tener conocimientos previos sobre la fundamentación de la intervención psicosocial desde las ciencias sociales. En ese sentido, el estudiante deberá identificar y conocer los aportes dados desde la sociología, antropología y otras ciencias sociales al campo de la intervención psicosocial. Igualmente reconocer el aporte de autores como Ignacio Martín Baró y Paulo Freire en su construcción epistemológica y metodológica.

3. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

| | | | | |
|--|---|--------------------------------|----------------|--------------------------|
| Facultad: Ciencias humanas y sociales | Programa: Psicología | | | |
| Nivel de Formación: | Técnico () | Tecnólogo () | Pregrado (X) | Posgrado: E () M () |
| Nombre de la Asignatura: Electiva de Grado: Fundamentos De intervención Psicosocial. Código 20H20 | Horas de trabajo Presencial: | Horas de trabajo independiente | Total de horas | Número de Créditos: 3 |
| | 48 | 96 | 144 | 3 |
| Área de formación: Disciplinar VI Psicología Aplicada. | Prerrequisitos: Electiva Modelos Análisis de Datos/ Electiva Psicología Aplicada I/ / Electiva Psicología Aplicada II | | | |

3.1 JUSTIFICACIÓN

La asignatura busca situar la intervención psicosocial dentro de la Psicología social, como área o disciplina, para otros, técnica, que busca comprender, predecir y transformar procesos psicosociales para mejorar la calidad de vida con base en la norma cultural. En tal sentido se hace necesario hacer una revisión histórica en la estructuración de la Psicología Social, en sus orientaciones psicológicas y sociológicas, y cómo éstas aportaron al surgimiento de las psicologías sociales aplicadas en la década del 70 incluyendo a lo que se denomina Intervención Psicosocial.

Igualmente se hace necesario establecer la diferencia entre aplicación e intervención psicosocial, enfatizando que ésta última busca la transformación de relaciones de poder que converjan en la emancipación hacia mejores condiciones de vida, participación en la transformación de las realidades sociales por parte de los sujetos



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Electiva de Grado: Fundamentos de la Intervención Psicosocial

sociales, sus grupos y comunidades; dando importancia a las necesidades de comprender el contexto en el cual se desarrolla la problemática a intervenir, y reparar tejidos sociales con el acompañamiento del profesional de la psicología. En la Intervención Psicosocial también se reconoce el rol activo, político y movilizador del psicólogo quien empodera a los individuos y/o grupos con quienes trabaja, de los cuales también se retroalimenta como profesional y ser humano.

La asignatura de Fundamentos Disciplinarios de la Intervención Psicosocial busca que el estudiante analice los conceptos básicos y fundamentos de la Psicología Social y la Intervención Psicosocial; aplique los conocimientos en los diferentes problemas, sociales y humanos donde sea pertinente; y proponga alternativas de solución a los problemas sociales desde la perspectiva de la Intervención Psicosocial.

3.2 COMPETENCIAS A DESARROLLAR DESDE ESTE PLAN DE ASIGNATURA

| COMPETENCIAS GENERICAS | COMPETENCIAS ESPECIFICAS |
|---|--|
| 1. Lectura Crítica: <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. • Capacidad crítica, autocrítica y toma de decisión. 2. Ciudadanas: <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso ético. • Habilidad para trabajar de manera autónoma. 3. Comunicación en segundo idioma (inglés) <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para comunicarse en un segundo idioma 4. Razonamiento cuantitativo. Capacidad para establecer y relacionar datos cuantitativos derivados del objeto de estudio | Capacidad para el diagnóstico e implementación de estrategias metodológicas que contribuyan a mejorar las condiciones del individuo, grupos y comunidades, a partir de su realidad social y el adecuado ejercicio profesional. |

3.2 PLANEACIÓN DE UNIDADES DE FORMACIÓN

| UNIDADES | Horas presenciales: | Horas trabajo independiente: |
|--|---------------------|------------------------------|
| 1. Comprendiendo la historia y la fundamentación de la psicología social y psicología social aplicada. | 16 | 32 |
| 2. Identificando los aspectos conceptuales y metodológicos de la Intervención Psicosocial | 16 | 32 |
| 3. Comprendiendo la ética en el ejercicio de la intervención psicosocial. | 16 | 32 |
| Tiempo total: 144 | 48 | 96 |



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Electiva de Grado: Fundamentos de la Intervención Psicosocial

| 3.3.1 UNIDAD 1: : Comprendiendo la historia y la fundamentación de la Psicología social y Psicología Social Aplicada | | | |
|--|---|--|--|
| ELEMENTO DE COMPETENCIA | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | |
| Comprender el proceso histórico y evolutivo de la psicología social, necesarios para construcción de procesos de intervención. | <ul style="list-style-type: none">• Conoce los momentos claves y representativos de la psicología social a través del tiempo.• Comprende las acciones claves que apoyaron la proyección de la psicología social como base fundamental del desarrollo humano.• Analiza congruentemente el proceso histórico de la psicología social y el desarrollo de modelos de intervención social, articulados a los retos insituacionales.• Aplica estrategias de abordaje social a partir de los diversos modelos de intervención, acorde a las dinámicas sociales y retos establecidos por las diversas entidades. | | |
| ESTRATEGIA DIDACTICA | | | |
| CONTENIDOS | ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL | ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS |
| 1. Historia de la psicología social. | Oral: conversatorio (docente y estudiantes) sobre la historia y desarrollo de la psicología social. Escrita: Elaboración de una línea de tiempo, por parte de los estudiantes como conclusión final de la temática. | <ul style="list-style-type: none">• Consulta especializada en Bases de Datos y la Biblioteca (referencias en segundo idioma)• Ingreso e integración con las actividades colgadas en la plataforma Moodle. | <ul style="list-style-type: none">• Participación en clases, durante la presentación del docente (exposición) sobre la historia de la Psicología social.• Presentación de la línea de tiempo; acorde a la rúbrica de calificación emitida por el docente. |
| 2. Psicología social aplicada. | Oral: mesa redonda/ phillips 66/ foro, sobre el desarrollo de la Psicología social aplicada. Escrita: taller grupal con el apoyo de la estrategia biblioteca a tu clase/ galería pedagógica/ relatoría, sobre los aspectos relevantes del desarrollo de la psicología | <ul style="list-style-type: none">• Consulta especializada en Bases de Datos y la Biblioteca (referencias en segundo idioma)• Ingreso e integración con las actividades colgadas en la plataforma Moodle. | <ul style="list-style-type: none">• Participación en mesa redonda, Phillips 66, o foro• Presentación del taller grupal, galería pedagógica o relatoría. |



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Electiva de Grado: Fundamentos de la Intervención Psicosocial

| | | | |
|--|--|--|--|
| | social aplicada | | |
| 3. Definición, modelos de la psicología social aplicada (Modelo La France y mayo). | <p>Oral: exposición (docente)/ debate/ mesa redonda, sobre los modelos de la psicología social aplicada y el rol del profesional en su aplicación.</p> <p>Experimentación y practica: taller pedagógico (caso de análisis) / aplicando los modelos de intervención en el marco social aplicado</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Consulta especializada en Bases de Datos y la Biblioteca, sobre los modelos de intervención. • Ingreso e integración con las actividades colgadas en la plataforma Moodle. • Preparación de presentación de casos a partir de los modelos de intervención seleccionado | <ul style="list-style-type: none"> • Participación en socialización de los modelos de intervención de la psicología social aplicada. • Evaluación de la presentación del caso, aplicando modelos de intervención en el marco social aplicado. • Evaluación de corte |

| RECURSOS EDUCATIVOS | | |
|---|---|--|
| EQUIPOS | HERRAMIENTAS | MATERIALES |
| -Computador -Video Beam | -Plataforma Moodle -Recursos Educativos Institucionales: Consulta especializada en Bases de Datos y Biblioteca. Videos explicativos de temas a trabajar | -Tablero Acrílico -Marcador Borrable -Hojas de Examen -Material de Lecturas |
| Bibliografía básica: <ul style="list-style-type: none"> - Angarita, C., Amarís, M., Amar, J., Madariaga, C. et al. (2012). Psicología social: teoría y práctica: Barranquilla Ediciones Uninorte. - Arango, C. (2007). Psicología Social y Convivencia. Cali: Universidad del Valle. - Díaz, Á. (2009). Historia reciente (2000-2009) de la Psicología Social en Colombia: Una mirada desde la Red Colombiana de Psicología Social Crítica. Rev. Historia de la Psicología, 17. Recuperado de: http://www.psicolatina.org/17/colombia.html - Durán, M., Lara, M. (2001). Teorías de la psicología social. Cuadernos hispanoamericanos de | | |



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04

Fundamentos de la Intervención Psicosocial

psicología. 2 (1) ,23-44

- Morales, F., Moya, M., Gaviria, E y Cuadrado, I. (2007). Psicología Social Aplicada. McGraw Hill.
- Soto, J. (2015). Psicología social ¿para qué? Cinta moebio 52: 48-59
www.moebio.uchile.cl/52/soto.html

Bibliografía complementaria:

- Garrido, A. y Álvaro, J. (2007). Psicología Social. Perspectivas psicológicas y sociológica. Madrid: McGraw Hill.
- Morales, F., Moya, M., Gaviria, E y Cuadrado, I. (2007). Psicología Social Aplicada. McGraw Hill.
- Montero, M (2006). Teoría y práctica de la psicología comunitaria, La tensión entre comunidad y sociedad, La psicología social comunitaria como disciplina orientada hacia el cambio social. ed. 3. Buenos Aires: Paidós.
- Sánchez, A. (1991). Psicología comunitaria. Bases conceptuales y operativas. Métodos de intervención. Barcelona, PPU.
- Sánchez, A. (2002). Psicología Social Aplicada. Prentice Hall. Madrid.

3.3.2 UNIDAD 2- Identificando los aspectos conceptuales y metodológicos de la Intervención Psicosocial.

| ELEMENTO DE COMPETENCIA | INDICADORES DE DESEMPEÑO |
|--|---|
| Identificar las dinámicas sociales que den impulso o limiten las acciones de desarrollo social, para la construcción de estrategias asertivas que apoyen los procesos de cambio en las comunidades o sectores de intervención. | <ul style="list-style-type: none">• Conoce la diferencia entre aplicar e intervenir, acompañamiento y enfoque en el marco de los contextos sociales.• Comprende los conceptos fundamentales y metodológicos de la intervención social• Relaciona los lineamientos de la intervención psicosocial en Colombia a partir de las dinámicas sociales actuales.• Aplica asertivamente las estrategias metodológicas necesarias para la solución de problemáticas y retos sociales. |



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04

Fundamentos de la Intervención Psicosocial

| ESTRATEGIA DIDACTICA | | | |
|---|--|--|--|
| CONTENIDOS | ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL | ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS |
| 1. Conceptualización de la Intervención Psicosocial (definición, características). | <p>Oral: exposición (docente) sobre la contextualización de la intervención psicosocial.</p> <p>Participación de los estudiantes a partir de lectura previas alusivas al tema.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Consulta especializada en Bases de Datos y la Biblioteca (referencias en segundo idioma) Cuadro comparativo entre los diferentes conceptos de la intervención psicosocial. Ingreso e integración con las actividades colgadas en la plataforma Moodle. | <ul style="list-style-type: none"> Presentación de la línea de tiempo; acorde a la rúbrica de calificación emitida por el docente |
| 2. Diferencias entre aplicar e intervenir; acompañamiento psicosocial y enfoque psicosocial | <p>Oral: exposición (docente) sobre las diferencias entre aplicar e intervenir, los diferentes enfoques y lineamientos de la intervención psicosocial.</p> <p>Escrita: análisis de casos sociales, que generen la implementación de estrategias de intervenciones o aplicaciones, enfoque u acompañamiento psicosocial</p> | <ul style="list-style-type: none"> Consulta especializada en Bases de Datos y la Biblioteca (referencias en segundo idioma) Ingreso e integración con las actividades colgadas en la plataforma Moodle. | <ul style="list-style-type: none"> Sustentación del caso de análisis. |



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04

Fundamentos de la Intervención Psicosocial

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>3. Funciones del psicólogo en la Intervención Psicosocial.</p> | <p>Oral: phillips 66/ foro/ conversatorio, funciones del psicólogo en la intervención psicosocial.</p> <p>Escrito: galería pedagógica/ mapa mental/ relatoría., sobre las funciones del Psicólogo en la intervención psicosocial.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Consulta especializada en Bases de Datos y la Biblioteca (referencias en segundo idioma) • Ingreso e integración con las actividades colgadas en la plataforma Moodle (galería pedagógica/ mapa mental/ relatoría.) | <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de la galería pedagógica/ mapa mental/ relatoría., |
| <p>4. Enfoques y lineamientos para programas de intervención psicosocial en Colombia (acción sin daño, enfoque de género, enfoque de derechos, enfoque poblacional y desarrollo sostenible).</p> | <p>Oral: exposición (docente)/ debate/ mesa redonda de los estudiantes en el marco de los enfoques de intervención psicosocial.</p> <p>Escrito: ensayo argumentativo/ resumen / relatoría., sobre los enfoques y lineamientos para programas de intervención en Colombia</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Consulta especializada en Bases de Datos y la Biblioteca (referencias en segundo idioma) • Ingreso e integración con las actividades colgadas en la plataforma Moodle (ensayo argumentativo /resumen/ relatoría.) | <ul style="list-style-type: none"> • Exposición por grupo a partir de la rúbrica establecida por el docente. • Entrega de ensayo argumentativo /resumen/ relatoría, a partir de la rúbrica establecida por el docente. |



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04

Fundamentos de la Intervención Psicosocial

| | | | |
|--|---|--|--|
| 5. Fases de la Intervención Psicosocial. | <p>Oral: exposición (docente) sobre las Fases de la Intervención Psicosocial</p> <p>Escrita: Elaboración de una propuesta de intervención (caso de análisis) teniendo en cuenta las fases descritas</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Consulta especializada en Bases de Datos y la Biblioteca (referencias en segundo idioma) • Ingreso e integración con las actividades colgadas en la plataforma Moodle (propuesta de intervención) | <ul style="list-style-type: none"> • Participación en clases • Presentación de propuesta de intervención. • Evaluación de corte (kahoot-quizzis) uso de TIC |
|--|---|--|--|

| RECURSOS EDUCATIVOS | | |
|---|---|--|
| EQUIPOS | HERRAMIENTAS | MATERIALES |
| -Computador -Video Beam | -Plataforma Moodle -Recursos Educativos Institucionales: Consulta especializada en Bases de Datos y Biblioteca. Videos explicativos de temas a trabajar | -Tablero Acrílico -Marcador Borrable -Hojas de Examen -Material de Lecturas |
| <p>Bibliografía básica:</p> <p>Berger y Luckmann (1968) La construcción social de la realidad. Esta puede considerarse un clásico del pensamiento psicosocial que integra la obra de Mead con el pensamiento sociológico.</p> <p>Arango (2016) La Intervención Psicosocial en los tiempos del posconflicto. www.colombiapsicosocial.com</p> <p>Arango (2018) La atención psicosocial en el escenario del posconflicto colombiano. En: Psicología Social en Colombia. El papel del psicólogo social en la realidad contemporánea colombiana. COLPSIC, Bogotá.</p> <p>Angarita, C., Amarís, M., Amar, J., Madariaga, C. et al. (2012). Psicología social: teoría y práctica: Barranquilla Ediciones Uninorte.</p> <p>Avello, D., Román, A., Zambrano, A. (2017). Intervención sociocomunitaria en programas de rehabilitación psicosocial: Un estudio de casos en dos equipos del sur de Chile. <i>Psicoperspectivas</i>. 16 (1), pp 19-30.</p> <p>Alvis, A. (2009). Aproximación teórica a la intervención Psicosocial. <i>Poiésis</i>, 17.</p> <p>Blanco, A & Rodríguez, J. (2007). Intervención Psicosocial. Pearson Educación, S.A. Madrid.</p> | | |



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04

Fundamentos de la Intervención Psicosocial

Bascón, M., and Vargas, V. (2016). Mental health in prisoners. Pre-post analysis of psychosocial intervention with control group of comparison. *Anales de Psicología* 32 (2), p. 374-382. Available at: <<http://revistas.um.es/analesps/article/view/analesps.32.2.217301/192681>

Cardozo, A. (2009). Intervención Psicosocial. Un análisis desde las Creencias Religiosas. Educosta, Barranquilla.

García, C., Ayilón, A., Calderón, N., Fernández, I., y Piñuela, R. (2016). Psicología social de los problemas sociales. Bogotá: Alfaomega.

Hidalgo, M., Jiménez, L., López-Verdugo, I., et al. (2016). Family Education and Support program for families at psychosocial risk: The role of implementation process. *Psychosocial Intervention*, 25, pp. 79–85.

Maya, I. (2012). De la ciencia a la práctica en la intervención comunitaria. La transferencia del conocimiento científico a la actuación profesional. *Apuntes de Psicología*, Vol. 30 (1-3), págs. 533-545.

Maya, I., García, M., y Santolaya, F. (2007). Estrategias de Intervención Psicosocial. Casos prácticos. Madrid: Ediciones Pirámide.

Moncayo & Díaz, 2015. Psicología Social Crítica e Intervención Psicosocial. Universidad de San Buenaventura y ASCOFAPSI. Cali.

Bibliografía complementaria:

Álvarez, M., Padilla, S., y Máiquez, M. (2016). Home and group-based implementation of the “Growing Up Happily in the Family” program in at-risk psychosocial contexts. *Psychosocial Intervention*, 25, pp69–78

De La Peña, Adriana. (2011). Análisis Comparativo De Los Programas De Intervención Psicosocial Dirigidos A Mujeres Víctimas De La Violencia De Género En La Ciudad De Barranquilla: Estudio De Casos. Tomado de la fuente de repositorio de la Universidad de la Costa <http://hdl.handle.net/11323/430>

Cruz Puerto, M. E. (2015). La niñez en la escuela: una historia de poder, control y desarrollo. . *Cultura, Educación y Sociedad*, 6(1), 127-139. Recuperado de <https://revistascientificas.cuc.edu.co/culturaeducacionysociedad/article/view/759>

Durán, S., García, J., Margel, A. P., Velázquez, M. D. R. G., & Hernandez-Sánchez, I. (2018). Estrategias para disminuir el síndrome de Burnout en personal que labora en Instituciones de salud en Barranquilla. *Cultura Educación y Sociedad*, 9(1), 27-44.
<http://dx.doi.org/10.17981/culteducosoc.9.1.2018.02>



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04

Fundamentos de la Intervención Psicosocial

García Cano, L., & Niño Murcia, S. (2018). Percepciones sobre convivencia escolar y bullying en una institución educativa de Bogotá. *Cultura, Educación y Sociedad*, 9(1), 45-58.
<http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.9.1.2018.03>

Quintero, Y. Z. (2018). La huerta escolar como estrategia pedagógica para fortalecer el aprendizaje. *Cultura, Educación y Sociedad*, 6(3), 457-464.
<http://dx.doi.org/10.17981/cultedusoc.9.3.2018.53>

Urra, M., & Perez Acosta, A. (2015). El premio Rubén Ardila a la investigación científica en psicología (2005-2015): de la psicología organizada a la historia de las ciencias del comportamiento. *Cultura, Educación y Sociedad*, 6(2), 77-89. Recuperado de
<https://52.0.212.120/culturaeducacionysociedad/article/view/1042>

Villalobos, M. R. H. (2017). Convivencia Escolar para el aprendizaje y buen trato de todos: hacia una mejor comprensión del concepto. *Cultura Educación y Sociedad*, 8(2), 9-20.
<https://doi.org/10.17981/cultedusoc.8.2.2017.01>

3.3.3 UNIDAD 3 Comprendiendo la ética en el ejercicio de la Intervención Psicosocial.

| ELEMENTO DE COMPETENCIA | INDICADORES DE DESEMPEÑO |
|---|---|
| Comprender la normatividad y demás lineamientos vigente en el marco de la profesión, para la adecuada aplicación e implementación de estrategias propias del psicólogo en la intervención social. | <ul style="list-style-type: none">• Conoce los diferentes momentos en la evolución de los lineamientos éticos en el ejercicio de la intervención del psicólogo• Comprende los diferentes lineamientos que soportan los procesos éticos del Psicólogo para el desarrollo de proceso de intervención• Relaciona los procesos de intervención social a partir de los lineamientos y normatividades vigentes• Aplica estrategias de acción asertivas apostando a la solución de retos y problemáticas sociales, tomando como base de intervención los lineamientos éticos del ejercicio del profesional en psicología. |

| ESTRATEGIA DIDACTICA | | | |
|----------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| CONTENIDOS | ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL | ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE | ESTRATEGIAS EVALUATIVAS |



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04

Fundamentos de la Intervención Psicosocial

| | | | |
|---|--|--|---|
| 1. Dilemas éticos y su evolución histórica. | <p>Oral: exposición (docente)/ debate/ mesa redonda.</p> <p>Estrategia de experimentación o práctica: taller en pequeños grupos sobre la comparación de acciones de intervención a partir de la evaluación de procesos éticos.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Consulta especializada en Bases de Datos y la Biblioteca (referencias en segundo idioma) | <ul style="list-style-type: none"> Sustentación del taller en clases |
| 2. Normatividad de la ley del psicólogo 1090 de 2006 y código deontológico y ético. | <p>Oral: exposición (estudiantes)/ debate/ mesa redonda. ley del psicólogo 1090 de 2006 y código deontológico y ético.</p> <p>Escrita: ensayo argumentativo “la importancia de la ética en la práctica del psicólogo.</p> <p>Análisis de casos. implementación de procesos éticos de intervención)</p> | <ul style="list-style-type: none"> Consulta especializada en Bases de Datos y la Biblioteca (referencias en segundo idioma) Ingreso e integración con las actividades colgadas en la plataforma Moodle | <ul style="list-style-type: none"> Participación en exposición (estudiantes)/ debate/ mesa redonda. Normatividad de la ley del psicólogo 1090 de 2006 y código deontológico y ético. Ensayo argumentativo, a través de rubrica establecida por el docente. Presentación de casos de análisis, a través de rubrica establecida por el docente. Evaluación de corte (estrategia oral) |

| RECURSOS EDUCATIVOS | | |
|----------------------------|--|--|
| EQUIPOS | HERRAMIENTAS | MATERIALES |
| -Computador -Video Beam | -Plataforma Moodle -Recursos Educativos Institucionales: Consulta especializada en Bases de Datos y Biblioteca. Videos explicativos de temas a | -Tablero Acrílico -Marcador Borrable -Hojas de Examen -Material de Lecturas |



CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PAPA04
Fundamentos De Intervención Psicosocial

| | | |
|--|----------|--|
| | trabajar | |
| Bibliografía básica: Amaya, L y Berrío-Acosta, G. (2015). Modelo de tres niveles para el análisis de casos éticos. en psicología. Versión en línea. Ley 1090 de 2006. http://www.sociedadescientificas.com/userfiles/file/LEYES/1090%2006.pdf Manual Deontológico y Bioético del Psicólogo (2012). Acuerdo No. 10 del Tribunal Nacional Deontológico y Bioético de Psicología, disponible en: www.colpsic.org.co/portal/tribunales.php . | | |